



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA AGRÍCOLA PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA AGRÍCOLA

RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR				
1. IDENTIFICAÇÃO DO PROGRAMA				
Programa	Programa PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA AGRÍCOLA			
2. TIPO DE COMPONENTE				
Atividade	()	Disciplina (X)	Módulo ()	
3. NÍVEL				
Mestrado (X)		Doutorado ()		
4. IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE				
Nome:	SEMINÁRIO EM E	NGENHARIA AGRÍC	OLA I	
Código:	ADP7700			
Carga Horária:	16h			
Nº de Créditos:	01			
Optativa:	Sim ()		Não (X)	
Obrigatória:	Sim (X)		Não ()	
Área de				
Concentração:				
5. JUSTIFICATIVA				
Uma atribuição importante para o Engenheiro Agrícola é a transmissão do conhecimento produzido. Com				
isso, a disciplina de Seminários busca fornecer ao acadêmico a oportunidade de aprender sobre as formas de apresentação dos conteúdos científicos, bem como interpretá-los e questionar as apresentações, além de				

expor o acadêmico a diversas áreas do conhecimento relacionadas a Engenharia Agrícola, desta forma desenvolvendo seu senso crítico.

6. EMENTA

Apresentação e discussão de temas previamente escolhidos e coordenados por professor do curso na forma de seminários e revisões de literatura. Exposição de temas técnico-científicos atuais na área de Engenharia Agrícola.

7. OBJETIVOS

Permitir que o aluno tenha contato com diversos temas relevantes na área de Engenharia Agrícola e Ambiental, ampliando seus conhecimentos. Treinamento na exposição didática de tópicos e na discussão pública de ideias, que favorecerá sua capacitação para apresentação pública de tema relevante no contexto científico.

DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO/UNIDADES - TEÓRICO-PRÁTICAS

- Introdução a disciplina de Seminários
- Apresentação do PPGEA e CTD





UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA AGRÍCOLA PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA AGRÍCOLA

- Apresentação de Seminários pelos discentes
- Entrega da Revisão de Literatura
- Apresentação de Palestras por Docentes e Técnicos

9. METODOLOGIA DE ENSINO

Serão utilizadas como técnicas de ensino, aulas expositivas, exposições dialogadas, apresentação de palestras por docentes e técnicos e apresentação de seminários pelos discentes matriculados. Como recursos didáticos serão utilizados recursos audiovisuais eletrônicos.

10. ATIVIDADES DISCENTES

- Apresentação de Seminário;
- Elaboração de revisão de literatura;
- Discussões a respeito dos temas dos seminários;
- Assistir a palestras ministradas por grandes nomes do setor da Engenharia Agrícola.

11. FORMA DE AVALIAÇÃO

Apresentação de seminário e elaboração de uma revisão de literatura.

12. BIBLIOGRAFIA

CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A.; SILVA, R. Metodologia Científica. 6 ed. São Paulo: Prentic Hall Brasil. 2006, 176p.

LUDWIG, A. C. W. Fundamentos e Prática de Metodologia Científica. 3 ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2015. 128p.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Metodologia Científica, Ciência e Conhecimento Científico, Teoria, Hipótese e Variáveis. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2008. 289p.

NASCIMENTO, L. P. Elaboração de Projetos de Pesquisa - Monografia, Dissertação, Tese e Estudo de Caso, Com Base Em Metodologia Científica. Cengage, 2011. 168p.

RAMPAZZO, L. Metodologia Científica - Para Alunos Dos Cursos de Graduação e Pós-Graduação. 3 ed. São Paulo. Loyola, 2017. 160p.

Campus do Pici – Bloco 804 - Telefone: (85)3366 9756 CEP 60356-001 Fortaleza/CE - Email: ppgeainforma@ufc.br